

# Aftale mellem Varde Byråd og Ved Vesterhavet Januar 2014

## Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

## Værdigrundlag for Ved Vesterhavet

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnende Ved Vesterhavet: Ansvarlighed, engagement, udvikling, troværdighed og trivsel

## Mission for Ved Vesterhavet

Dagtilbuddet Ved Vesterhavet har en mission om at skabe et miljø der giver børnene trivsel, udvikling og livskvalitet i møde med nærværende, ærlige og kompetente voksne.

## Vision for Ved Vesterhavet

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

## Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Ved Vesterhavet 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Ved Vesterhavet**

Dagtilbuddet Ved Vesterhavet består i dag af 2 institutioner Billum børnehave Kilden og Skovmusen i Oksbøl. Fra 1.08-2013 har Skovmusen overtaget en ny renoveret Skovhytten i Oksbøl, hvor de store børn har til huse. Og pr. 1.11-2013 starter Skovmusen en 12 børns vuggestue op i nybyggede lokaler.

Ved Vesterhavet beskæftiger ca. 20 faste medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er dagtilbuddet pr. 01.08.2013 normeret til ca. 130 enheder.

For yderligere information se dagtilbuddet Ved Vesterhavets hjemmeside:

[www.Bhvskovmusen.dk](http://www.Bhvskovmusen.dk)

[www.Billumskole.skoleintra.dk](http://www.Billumskole.skoleintra.dk) (Billum børnehave Kilden)

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

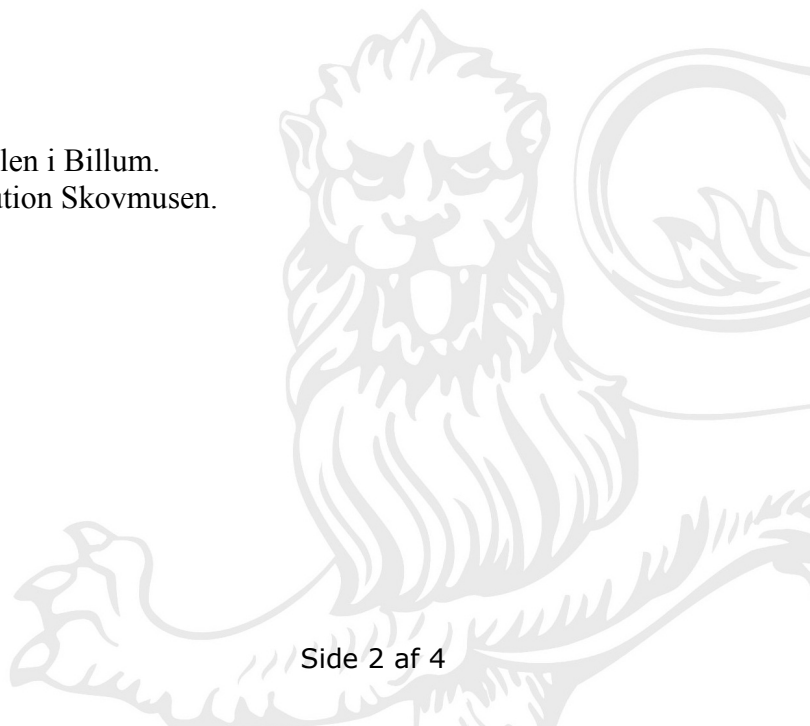
## **Mål for udvikling 2014**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering
- Implementering af formaliseringsaftalen i Billum.
- Skabe helhed i den nye 0-6 års institution Skovmusen.

Udviklingsmålene er flerårige.



## Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>I det sidste års tid har Ved Vesterhavet engageret psykolog Jens Andersen fra UC nord til at kvalificere inklusionen i dagtilbuddet og skabe læring om inklusion og systemisk tænkning i børn og voksenhøjde. I denne proces bliver lærerplanen om sociale kompetencer central: Hvert barn og hver gruppe, øver sig på at forstå samværs regler.</p> <p>Vi overvejer at bruge SMITTE modellen og SAPP modellen</p> <p>Processen dokumenteres via den gode historie og evt. understøttes af digitale medier.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet</li> <li>• om de fysiske rammer</li> <li>• om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier</li> <li>• i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed</li> <li>• hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet.</li> </ul>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Det pædagogiske personale vil være med til at skabe nye inspirerende læringsmiljøer kontinuerlig. Vi arbejder hele tiden med at lave børnemiljøer ud fra den aktuelle børnegrupes behov. Dokumentation bliver via udstillinger, billeder og de gode historier.</p>	<p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Det samlede personale Ved Vesterhavet deltager i kompetence udviklingsforløb i digitalisering. Vi vil arbejde på hvordan denne viden kan supplere og anvendes til at udvikle de pædagogiske læreplaner og indskrive det i de eksisterende læreplans temaer. Dokumentation bliver via de gode</p>	<p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		historier, billeder og små film på I-pads.	Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.
Det er et mål at de gode elementer fra Billum børneby tiden, tages med ind i den nye dagtilbuds struktur. Derfor er det vigtig at implementere formaliseringsaftalen i Billum.	Med barnet i centrum oplever børn, forældre og medarbejdere i Billum børneby at der er en rød tråd i samarbejdet mellem skole, SFO og børnehave.	Alle aktører arbejder ud fra et fælles godkendt værdigrundlag. Det arbejdes ud fra et godkendt årshjul for fælles aktiviteter.	Hvert år i oktober måned samles arbejdsgruppen for at evaluere formaliseringsaftalen.

